附件2

四川省义务教育优质均衡发展主要指标评估细则（县级）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及采集途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
| 资源配置 | 1.每百名学生拥有高于规定学历教 师数：小学、初中分别达到 4.2 人以 上、5.3 人以上。 | 小学、初中教师高于规定学历分别指专科及以上、本 科及以上。信息来源：教育事业统计报表。 | 小学达标学校数 所，达标率 %，差异系数 ；初中达标 学校数 所，达标率 %，差 异系数 。 |  |  |
| 2.每百名学生拥有县级以上骨干教 师数：小学、初中均达到 1 人以上。 | “县级以上骨干教师” 由县级教育行政部门制定标准 进行界定。信息来源：教育事业统计报表及相关佐证 材料。 | 小学达标学校数 所，达标率 %，差异系数 ；初中达标 学校数 所，达标率 %，差 异系数 。 |  |  |
| 3.每百名学生拥有体育、艺术（美术、 音乐）专任教师数：小学、初中均 达到 0.9 人以上。 | 对 50 人及以上但不足 100 人的农村小规模学校和教学 点,可包含交流轮岗、兼职、走教的体育和艺术(美术、 音乐) 教师。信息来源：教育事业统计报表及相关佐证 材料。 | 小学达标学校数 所，达标率 %，差异系数 ；初中达标 学校数 所，达标率 %，差 异系数 。 |  |  |
| 4.生均教学及辅助用房面积：小学、 初中分别达到 4.5 平方米以上、5.8 平方米以上。 | 教学及辅助用房面积指学校中教室、专用教室、公共 教学用房（室内体育用房除外）面积之和。近三年评 估中，对于人口密度过高的大城市中心城区的学校，由当地政府或教育部门与之签订了租赁合同的教学及 辅助用房可暂纳入生均面积计算，同时做出建设规划 并在 2025 年底前达到规定标准要求。信息来源：教育 事业统计报表及相关佐证材料。 | 小学达标学校数 所，达标率 %，差异系数 ；初中达标 学校数 所，达标率 %，差 异系数 。 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及采集途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
|  | 5.生均体育运动场馆面积: 小学、初 中分别达到 7.5 平方米以上、10.2 平 方米以上。 | 体育运动场馆面积指学校中室内体育用房和运动场地 面积之和。近三年评估中，对于人口密度过高的大城 市中心城区的学校，体育运动场馆面积可暂包括经改 造(改建)后，能够满足学生运动需要的、专用的、安全 的活动空间，如校园内部的地下、楼顶等区域设立的 专用运动场地， 由当地政府或教育部门与之签订了租 赁合同、保障学校上课时间专用的校外周边体育场馆 (可步行 10 分钟内到达，且有安全的交通保证)，同时 做出建设规划并在 2025 年底前达到规定标准要求。信 息来源：教育事业统计报表及相关佐证材料。 | 小学达标学校数 所，达标率 %，差异系数 ；初中达标 学校数 所，达标率 %，差 异系数 。 |  |  |
| 6.生均教学仪器设备值：小学、初中 分别达到2000 元以上、2500 元以上。 | 信息来源：教育事业统计报表。 | 小学达标学校数 所，达标率 %，差异系数 ；初中达标 学校数 所，达标率 %，差 异系数 。 |  |  |
| 7.每百名学生拥有网络多媒体教室 数：小学、初中分别达到 2.3 间以上、 2.4 间以上。 | 信息来源：教育事业统计报表。 | 小学达标学校数 所，达标率 %，差异系数 ；初中达标 学校数 所，达标率 %，差 异系数 。 |  |  |

— 12 —

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及采集途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
| 政府保障程度 | 8.县域内义务教育学校规划布局合 理，符合国家规定要求。 | 严格落实《关于印发新时代深化改革推进基础教育高 质量发展实施方案的通知》（川办发〔2020〕80 号） 和《关于印发<优化乡镇机构编制资源配置> 等 25 个工 作方案的通知》（川两改组〔2021〕2 号）《基础教育 学校布局调整工作方案》的工作要求，并符合国家和 省有关规定。信息来源：相关佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |
| 9.县域内城乡义务教育学校建设标 准统一、教师编制标准统一、生均 公用经费基准定额统一、基本装备 配置标准统一。 | 符合《城市普通中小学校校舍建设标准》（建标〔2002〕 102 号）《农村普通中小学校建设标准》（建标 109-2008） 《关于做好全省中小学教职工编制动态调整和挖潜创 新加强管理工作的通知》（川编办发〔2021〕157 号） 《四川省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费 保障机制的实施意见》（川府发〔2016〕9 号）《中小 学教育技术装备标准》等有关规定。信息来源：相关 佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |
| 10.所有小学、初中每 12 个班级配备 音乐、美术专用教室 1 间以上；其 中，每间音乐专用教室面积不小于 96 平方米，每间美术专用教室面积 不小于 90 平方米。 | 近三年评估中，对于在 2016 年及之前规划并建成的学 校，其音乐、美术专用教室单间使用面积可暂按分别 不低于 73 、67 平方米评估；对于最大班额低于 30 人 的农村小规模学校，可暂按小学音乐、美术教室单间 使用面积均不低于 54 平方米、初中均不低于 61 平方 米评估，同时做出建设规划并在 2025 年底前达到规定 标准要求。信息来源：教育事业统计报表及相关佐证 材料。 | 小学音乐、美术专用教室达标学校 所，达标率 %；初中音乐、 美术专用教室达标学校 所，达 标率 %。 |  |  |

— 13 —

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及采集途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
|  | 11.所有小学、初中规模不超过 2000 人，九年一贯制学校、十二年一贯 制学校义务教育阶段规模不超过2500 人。 | 近三年评估中，对于 2010 年及之前规划并建成的学校， 以及进城务工人员随迁子女占比超过 50%的学校，其 学校规模可暂按小学、初中均不超过 2400 人、九年一 贯制学校不超过 3000 人评估，同时做出建设规划并在 2025 年底前达到规定标准要求。信息来源：教育事业 统计报表及相关佐证材料。 | 2010 年以前建成或进城务工人员 随迁子女占比超 50%的学校，超过 2400 人的小学 所，初中 所，超过 3000 人的一贯制学校 所。其他学校中，超过 2000 人的 小学 所，初中 所，超过 2500 人的一贯制学校 所。 |  |  |
| 12.小学、初中所有班级学生数分别 不超过 45 人、50 人。 | 信息来源：教育事业统计报表。 | 超过 45 人的小学班级 个，超 过 50 人的初中班级 个。 |  |  |
|  | 13.不足 100 名学生村小学和教学点 按不低于 100 名学生核定公用经费。 | 符合《四川省人民政府关于进一步完善城乡义务教育 经费保障机制的实施意见》（川府发〔2016〕9 号）有 关规定。信息来源：相关佐证材料。 | 不足 100 名学生村小学和教学点 个，公用经费达标校点 个。 |  |  |
| 14.特殊教育学校生均公用经费不低 于 6000 元。 | 符合《四川省人民政府关于进一步完善城乡义务教育 经费保障机制的实施意见》（川府发〔2016〕9 号）有 关规定。信息来源：相关佐证材料。 | 特殊教育学校公用经费为 万 元，特殊教育学生数为 人，特 殊教育学校生均公用经费为 元。 |  |  |
| 15.全县义务教育学校教师平均工资 收入水平不低于当地公务员平均工 资收入水平，按规定足额核定教师 绩效工资总量。 | 按《国务院办公厅关于进一步保障义务教育教师工资 待遇的通知》(国办发〔2018〕89 号)规定口径测算。 不包含县域内民办学校。信息来源：相关佐证材料。 | 全县义务教育学校教师年平均工资收入为 元，当地公务员年平 均工资收入 元。 |  |  |
| 16.教师 5 年 360 学时培训完成率达 到 100%。 | 对任职低于 5 年的教师，年均培训时间不低于 72 学时。 信息来源：相关佐证材料。 | 全县教师 人，完成规定学时培 训的教师 人，完成率 %。 |  |  |

— 14 —

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及采集途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
|  | 17.县级教育行政部门在核定的教职 工编制总额和岗位总量内，统筹分 配各校教职工编制和岗位数量。 | 不包含县域内民办学校。信息来源：相关佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |
| 18.全县每年交流轮岗教师的比例不 低于符合交流条件教师总数的10%；其中，骨干教师不低于交流轮 岗教师总数的 20%。 | 不包含县域内民办学校。县级教育行政部门制定教师 交流轮岗实施办法。信息来源：教育事业统计报表及 相关佐证材料。 | 全县符合交流轮岗条件教师总数 名，上一年度交流轮岗教师 名，交流轮岗教师占符合交流\_\_\_\_轮岗条件教师总数的比例 %； 交流轮岗的骨干教师 名，占交 流轮岗教师总数的比例 %。 |  |  |
| 19.专任教师持有教师资格证上岗率 达到 100%。 | 信息来源：相关佐证材料，教师管理系统。 | 全县在岗专任教师 人，其中 持有教师资格证的专任教师 人， 占比 %。 |  |  |
| 20.城区和镇区公办小学、初中（均 不含寄宿制学校）就近划片入学比 例分别达到 100% 、95%以上。 | 信息来源：相关佐证材料。 | 城区和镇区公办小学、初中（均不 含寄宿制学校）就近划片入学比例 分别 % 、 %。 |  |  |
| 21.全县优质高中招生名额分配比例 不低于 50%，并向农村初中倾斜。 | 优质高中是指市级以上示范性高中。信息来源：相关 分配方案、分配表、落实的学生名单等材料。 | 全县优质高中招生名额总数 人，分配名额 人，占比 %。 其中分配农村学校的名额 人， 占分配名额总数的 %。 |  |  |

— 15 —

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及采集途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
|  | 22. 留守儿童关爱体系健全，全县随 | 随迁子女就读比例=（随迁子女在公办学校就读数+政 | 全县符合条件的随迁子女数  |  |  |
| 迁子女在公办学校和政府购买服务 | 府购买服务的民办学校就读数）/全县符合条件的适龄 | 人，在公办学校就读 人，在政 |  |  |
| 的民办学校就读的比例不低于 | 随迁子女。信息来源：教育事业统计报表及相关佐证 | 府购买服务的民办学校就读 |  |  |
|  |  | \_\_\_\_ |  |  |
| 85%。 | 材料。 | 人，合计 人， 占比 %。 |  |  |
|  |  | \_\_\_\_ \_\_\_\_ |  |  |
| 教育质量 | 23.全县初中三年巩固率达到 95%以 上。 | 初中三年巩固率=（毕业生数-毕业年级三年转入学生 数+毕业年级三年转出学生数）/（毕业年级三年前初一 时在校生人数-毕业年级三年死亡学生数） ×100% ；信息来源：教育事业统计报表，学籍系统数据 | 全县初中毕业生数为 人，三年 前初中在校生数为 人，转入学 生数为 人，死亡学生数为 人，转出学生数为 人，全县初 中三年巩固率为 %。 |  |  |
| 24.全县残疾儿童少年入学率达到 95%以上。 | 残疾儿童入学率=（随班就读+在普通学校特教班学习+ 在特殊教育学校就读+送教上门的残疾儿童少年总数） /（全县适龄残疾儿童少年总数） ×100% ；信息来源： 教育事业统计报表，县残联提供全县适龄残疾儿童少 年的总数。 | 全县残疾儿童少年为 人，入学 人，入学率为 %。其中， 在特殊教育学校就读 人，占比%。\_\_\_\_ |  |  |
| 25.所有学校制定章程，实现学校管 理与教学信息化。 | 所有学校制定章程，教室交互式多媒体教学设备比例 达到 100% 。信息来源：学校章程、学校管理及教学融 入教育信息化的相关佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |

— 16 —

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及采集途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
|  | 26.全县所有学校按照不低于学校年 度公用经费预算总额的 5%安排教 师培训经费。 | 信息来源：教育经费统计报表。 | 上一年度学校公用经费 元，其 中用于教师培训经费 元，占比%；达到规定要求的学校 \_\_\_\_所， 占比 %。 |  |  |
| 27.教师能熟练运用信息化手段组织 教学，设施设备利用率达到较高水 平。 | 教师信息技术能力运用提升培训率达到 100%；各学科 必做实验开出率 90%以上。课后服务期间向学生开放 实验室及音乐、美术、计算机等专用教室。信息来源： 相关佐证材料，课堂听课等。 | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |
| 28.所有学校德育工作、校园文化建 设水平达到良好以上。 | 县级教育行政部门对学校德育、校园文化建设有相关 要求和部署。 学校环境整洁优美，学校德育、校园文 化建设及相关制度健全。措施或经验可复制推广。信 息来源：相关佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |
|  | 29.课程开齐开足，教学秩序规范， 劳动课程有效开展。 | 按国家和省规定开齐开足课程，每周劳动课程不少于 1 课时。信息来源：课表、教案等相关佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |
| 30.无过重课业负担。 | 按照国家和省 “双减” “五项管理”等政策的相关规 定和要求，严控中小学考试次数和难度。信息来源： 结合走访、座谈，社会认可度调查及相关佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项，“是”表示没有过重课业负担） |  |  |

— 17 —

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及采集途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
|  | 31.在国家义务教育质量监测中，相 关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，且校际差异率低于 0.15。 | 信息来源： 国家或省义务教育质量监测机构出具的监 测结果报告。 | 某一监测年度相关学科水平及校 际差异情况。学科达标水平 ，校际差异\_\_\_\_;\_\_\_\_ 学科达标水平 ，校际差异;\_\_\_\_…… |  |  |

备注：

1.资源配置须满足：每所学校至少 6 项指标达标，余项不能低于要求的 85%；所有指标校际差异系数，小学均小于或等于 0.50 ，初中均 小于或等于 0.45；不含特殊教育学校、职业中学及不足 50 人的教学点。

2.一贯制学校和完全中学的网络多媒体教室数、教学仪器设备值、体育运动场馆面积、教学及辅助用房面积等四项指标需要做拆分处理。 九年一贯制学校，需根据小学、初中各自规模，按照 “一个小学生：一个初中生＝1：1. 1” 的比例进行拆分，将其小学部、初中部占有部分 分别作为单独小学、初中数据。 完全中学，需根据初中、高中各自规模， 按照 “一个初中生：一个高中生＝1： 1.2” 的比例进行拆分， 将 其初中部占有部分作为单独初中学校数据。十二年一贯制学校，需根据小学、初中、高中各自规模，按照 “一个小学生：一个初中生：一个 高中生＝1： 1. 1： 1.32” 的比例进行拆分，将其小学部、初中部占有部分分别作为单独小学、初中数据。对于少数地区存在的小学附设幼儿 班、初中附设小学班、高中或中职附设初中班的情况，可按照上述办法做相应比例的拆分。新建学校按在校年级数进行折算。

3.本表 “指标解释”不涉及教育事业统计报表等法定统计报表的解释口径变化。

— 18 —

四川省义务教育优质均衡发展主要指标评估细则（学校）

学校名称： 学校类别：在小学（含教学点）、一贯制学校、初级中学、完全中学、特殊教育学校选填 填报时间； 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及查阅途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
| 资源配置 | 1.每百名学生拥有高于规定学历教师数：小 学、初中分别达到 4.2 人以上、5.3 人以上。 | 小学、初中教师高于规定学历分别指专科及 以上、本科及以上。信息来源：教育事业统 计报表。 | 小学达到 人、初中达到 人。 |  |  |
| 2.每百名学生拥有县级以上骨干教师数：小 学、初中均达到 1 人以上。 | “县级以上骨干教师” 由县级教育行政部门 制定标准进行界定。信息来源：教育事业统 计报表及相关佐证材料。 | 小学达到 人、初中达到 人。 |  |  |
| 3.每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐） 专任教师数：小学、初中均达到 0.9 人以上。 | 对 50 人及以上但不足 100 人的农村小规模学 校和教学点,可包含交流轮岗、兼职、走教的 体育和艺术(美术、音乐) 教师。信息来源： 教育事业统计报表及相关佐证材料。 | 小学达到 人、初中达到 人。 |  |  |
| 4.生均教学及辅助用房面积：小学、初中分别 达到 4.5 平方米以上、5.8 平方米以上。 | 教学及辅助用房面积指学校中教室、专用教 室、公共教学用房（室内体育用房除外）面 积之和。近三年评估中，对于人口密度过高 的大城市中心城区的学校， 由当地政府或教 育部门与之签订了租赁合同的教学及辅助用 房可暂纳入生均面积计算， 同时做出建设规 划并在 2025 年底前达到规定标准要求。信息 来源：教育事业统计报表及相关佐证材料。 | 小学达到 平方米、初中达到 平方米。 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及查阅途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
|  | 5.生均体育运动场馆面积: 小学、初中分别达 到 7.5 平方米以上、10.2 平方米以上。 | 体育运动场馆面积指学校中室内体育用房和 运动场地面积之和。近三年评估中，对于人 口密度过高的大城市中心城区的学校，体育 运动场馆面积可暂包括经改造(改建)后，能够 满足学生运动需要的、专用的、安全的活动 空间，如校园内部的地下、楼顶等区域设立 的专用运动场地， 由当地政府或教育部门与 之签订了租赁合同、保障学校上课时间专用 的校外周边体育场馆(可步行 10 分钟内到达， 且有安全的交通保证)，同时做出建设规划并 在2025 年底前达到规定标准要求。信息来源： 教育事业统计报表及相关佐证材料。 | 小学达到 平方米、初中达到 平方米。 |  |  |
| 6.生均教学仪器设备值：小学、初中分别达到 2000 元以上、2500 元以上。 | 信息来源：教育事业统计报表。 | 小学达到 元、初中达到 元。 |  |  |
| 7.每百名学生拥有网络多媒体教室数：小学、 初中分别达到 2.3 间以上、2.4 间以上。 | 信息来源：教育事业统计报表。 | 小学达到 间、初中达到 间。 |  |  |
| 政府保障程度 | 8.小学、初中每 12 个班级配备音乐、美术专 用教室 1 间以上；其中，每间音乐专用教室 面积不小于 96 平方米，每间美术专用教室面 积不小于 90 平方米。 | 近三年评估中，对于在 2016 年及之前规划并 建成的学校，其音乐、美术专用教室单间使 用面积可暂按分别不低于73、67 平方米评估； 对于最大班额低于 30 人的农村小规模学校， 可暂按小学音乐、美术教室单间使用面积均 不低于 54 平方米、初中均不低于 61 平方米 评估，同时做出建设规划并在 2025 年底前达 到规定标准要求。信息来源：教育事业统计报 表及相关佐证材料。 | 学校建于 年，共 班，配备 音乐专用教室 间，其中，达标 专用教室教室 间；配备美术专 用教室 间，其中，达标专用教 室教室 间。 |  |  |

— 20 —

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及查阅途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
|  | 9.小学、初中规模不超过 2000 人，九年一贯 制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规 模不超过 2500 人。 | 近三年评估中，对于 2010 年及之前规划并建 成的学校， 以及进城务工人员随迁子女占比 超过 50%的学校，其学校规模可暂按小学、 初中均不超过 2400 人、九年一贯制学校不超 过 3000 人评估，同时做出建设规划并在 2025 年底前达到规定标准要求。信息来源：教育 事业统计报表及相关佐证材料。 | 学校建于 年， （小学/初中 /九年一贯制学校）在校生人数 人,其中，进城务工人员随迁子女占 比 %。（有分校区的按校区分 别填写前述项目） |  |  |
| 10.小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人。 | 信息来源：教育事业统计报表。 | 超过 45 人的小学班级 个，超 过 50 人的初中班级 个。 |  |  |
| 11.不足 100 名学生村小学和教学点按不低于 100 名学生核定公用经费。 | 符合《四川省人民政府关于进一步完善城乡 义务教育经费保障机制的实施意见》（川府 发〔2016〕9 号）有关规定。信息来源：相关 佐证材料。 | 不足 100 名学生村小学和教学点 个，公用经费达标校点 个。 |  |  |
| 12.特殊教育学校生均公用经费不低于 6000 元。 | 符合《四川省人民政府关于进一步完善城乡 义务教育经费保障机制的实施意见》（川府 发〔2016〕9 号）有关规定。信息来源：相关 佐证材料。 | 特殊教育学校公用经费为 万 元，特殊教育学生数为 人，特 殊教育学校生均公用经费为 元。 |  |  |
|  | 13.教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%。 | 对任职低于 5 年的教师，年均培训时间不低 于 72 学时。信息来源：相关佐证材料。 | 全校教师 人，完成规定学时培 训的教师 人，教师培训完成率%。\_\_\_\_ |  |  |
| 14.专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%。 | 信息来源：相关佐证材料。 | 全校在岗专任教师 人，其中 持有教师资格证的专任教师 人， 占比 %。 |  |  |

— 21 —

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及查阅途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
|  | 15.优质高中招生名额分配比例不低于 50%， 并向农村初中倾斜。 | 优质高中是指市级以上示范性高中。信息来 源：相关分配方案、分配表、落实的学生名 单等材料。 | 优质高中分配至本校招生名额 人，本校属 （农村/县镇/ 城市）。 | ———— |  |
| 16. 留守儿童关爱体系健全，全县随迁子女在 公办学校和政府购买服务的民办学校就读的 比例不低于 85%。 | 信息来源：相关佐证材料。 | 接收 人。 | ———— |  |
| 教育质量 | 17.初中三年巩固率达到 95%以上。 | 初中三年巩固率=（毕业生数-毕业年级三年 转入学生数+毕业年级三年转出学生数）/（毕 业年级三年前初一时在校生人数-毕业年级三年死亡学生数） ×100% 。信息来源：相 关佐证材料。 | 巩固率 %。 | ———— |  |
| 18.残疾儿童少年入学率达到 95%以上。 | 信息来源：相关佐证材料。 | 接收残疾儿童 人。 | ———— |  |
| 19.学校制定章程，实现学校管理与教学信息 化。 | 教室交互式多媒体教学设备比例达到 100%。 信息来源：学校章程、学校管理及教学融入 教育信息化相关佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |
| 20.学校按照不低于学校年度公用经费预算总 额的 5%安排教师培训经费。 | 信息来源：教育经费统计报表。 | 上一年度学校公用经费 元，其 中用于教师培训经费 元，占比%。\_\_\_\_ |  |  |
| 21.教师能熟练运用信息化手段组织教学，设 施设备利用率达到较高水平。 | 教师信息技术能力运用提升培训率达到100%；各学科必做实验开出率 90%以上。课 后服务时间向学生开放实验室及音乐、美术、 计算机等专用教室。信息来源：相关佐证材 料（实验通知单、实验室日志、实验开出率 统计表、仪器设备借还登记册、专用教室开 放记录等） | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |

— 22 —

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释及查阅途径 | 简要结论 | 是否达标 | 备注 |
|  | 22.学校德育工作、校园文化建设水平达到良 好以上。 | 学校德育工作符合教育部德育工作指南。 学 校环境整洁优美，学校德育及校园文化相关 制度健全，措施或经验可复制可推广。信息 来源：相关佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |
| 23.课程开齐开足，教学秩序规范，劳动课程 有效开展。 | 按国家和省规定开齐开足课程，每周劳动课 程不少于 1 课时。信息来源：课表、教案等 相关佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项） |  |  |
| 24.无过重课业负担。 | 按照国家和省 “双减” “五项管理”等政策 的相关规定和要求，严控中小学考试次数和 难度。信息来源：结合社会认可度调查及相 关佐证材料。 | 是/否（勾选对应的选项，“是”表示没有过重课业负担） |  |  |

备注：

1.资源配置须满足：每所学校至少 6 项指标达标，余项不能低于要求的 85%；所有指标校际差异系数，小学均小于或等于 0.50 ，初中均 小于或等于 0.45；不含特殊教育学校、职业中学及不足 50 人的教学点。

2.一贯制学校和完全中学的网络多媒体教室数、教学仪器设备值、体育运动场馆面积、教学及辅助用房面积等四项指标需要做拆分处理。 九年一贯制学校，需根据小学、初中各自规模，按照 “一个小学生：一个初中生＝1：1. 1” 的比例进行拆分，将其小学部、初中部占有部分 分别作为单独小学、初中数据。 完全中学，需根据初中、高中各自规模， 按照 “一个初中生：一个高中生＝1： 1.2” 的比例进行拆分， 将 其初中部占有部分作为单独初中学校数据。十二年一贯制学校，需根据小学、初中、高中各自规模，按照 “一个小学生：一个初中生：一个 高中生＝1：1. 1： 1.32” 的比例进行拆分，将其小学部、初中部占有部分分别作为单独小学、初中数据。对于少数地区存在的小学附设幼儿 班、初中附设小学班、高中或中职附设初中班的情况，可按照上述办法做相应比例的拆分。新建学校按在校年级数进行折算。

3.本表 “指标解释”不涉及教育事业统计报表等法定统计报表的解释口径变化。

— 23 —

抄送：各市（州）人民政府办公室（厅）。

— 24 —